

# تحلیل شمایل شناسانه قالیچه تصویری

## حضرت مریم(س) و

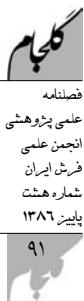
## حضرت مسیح(ع)

مهدی کشاورز افشار

دانشجوی دکتری پژوهش هنر، دانشگاه تربیت مدرس

دکتر صمد سامانیان

استادیار دانشگاه هنر



فصلنامه  
علمی پژوهشی  
انجمن علمی  
فرش ایران  
شماره هشت  
پاییز ۱۳۸۶

۹۱

### چکیده

روی آوردن هنر قالی بافی ایران به بافت تصویر در دوران قاجار، چه از لحاظ شکل و چه از لحاظ مفهوم تحولی اساسی در این هنر ایجاد کرد. این قالیچه‌های تصویری، دیگر برای مفروش کردن زمین پدید نمی‌آمد، بلکه هدف از بافت آنها استفاده دیداری بود؛ درست همانند یک تصویر. این تصاویر قاموسی هستند از فرهنگ دوران، کاملاً تبیه در زندگی، فرهنگ و اعتقادات مردمان جامعه، که برای فهم عمیق‌تر وجوده همچنان نامکشوف این فرهنگ و جهان‌بینی آن به کار می‌آیند. این مقاله با هدف شناخت و یافتن معانی یکی از این قالیچه‌ها، قالیچه تصویری مریم(س) و مسیح(ع) را مورد تجزیه و تحلیل و بررسی قرار داده و با استفاده از روش شمایل‌شناسی اروین پانوفسکی لایه‌های معنایی این اثر قدرت اعجاز‌آمیز شمایل می‌رسد.

■ **واژه‌های کلیدی:** قالیچه‌های تصویری، شمایل، خوانش شمایل شناسانه، دوره قاجار.

**■ مقدمه**

موضوعات ادبی، حماسی، عاشقانه، شاهانه و مهم تر از همه در فاصله قرن های ۱۳ و ۱۴ (ه. ق) همزمان با حکومت سلسله قاجار بر ایران، جریانی در هنر قالی بافی ایران شکل گرفت که از آن با عنوان «قالیچه های تصویری» یاد می شود. قالیچه هایی که در طرح و نقش خود به جای پرداختن به نقوش انتزاعی و تجریدی رایج در هنر قالی بافی ایران «تصویر»، و به ویژه تصویر انسان، را دستمایه کار خویش قرار داده اند.

**■ قالیچه به مثابه یک شمایل**

دین بشر و هنر او همواره به هم آمیخته بوده اند. ادیان بسیاری برای زنده نگه داشتن تاریخ پیدایش، بنیان نهاده شدن و مفاهیم و تعالیم خود، از تصاویر سود جسته اند. از این تصاویر که در آن ها بیشتر، شخصیت های دینی، اعمال آن ها و تاریخ مقدس دین برای استفاده در مناسک، آئین ها و شعائر دینی و نصب در اماکن مقدس و نگهداری در خانه های پیروان، بازنمایی می شود و اهداف «تعلیمی»، «یادمانی» و «اعجاز آمیز» را دنبال می گردد با عنوان «شمایل» [۱] یاد می شود.

در شمایل ها، دین موضوع اثر هنری را تعیین می کند و نگاه ما به این هنر دینی همان گونه است که به متون دینی، یعنی برای کسب «معرفت دینی». به عبارت بهتر و با استفاده از نظر آناندا کوماراسوامی «اثر هنری یک تذکار» لذت صرف» (Coomaraswamy, 1977: 241). در قرون وسطی شمایل ها را رمزگانی تلقی می کرده اند که پیام شان را به همگان، حتی به بی سوادان انتقال می دهند. این طرز تلقی که نظریه پردازان آن را شیوه معقول ارسطویی می نامند، برای شمایل محتوایی بیش از

این جنبش متن قالی های ایران را مشحون از تصاویری با چاپ سنگی» به ایران از سوی دیگر، زمینه ساز بازنگری و تغییرات عمده ای در مباحث هنر اعم از فرم های هنری و نظریه هنر شد. از تحولات بزرگ و تأثیرگذار این دوره شکل گیری «جنبش تصویرگرایی». بنا به اصطلاح پرویز تناولی (تناولی، ۱۳۶۸: ۱۱-۷). در هنر این دوران است. جنبشی که هنر قالی بافی رانیز تحت تأثیر قرار داد و حاصل آن پدید آمدن این قالیچه های تصویری - یا قالیچه به مثابه تصویر - بود.

# گلچام

فصلنامه  
علمی پژوهشی  
انجمن علمی  
فرشته ایران  
شماره هشت  
پاییز ۱۳۸۶

۹۳

شكل‌گیری عواطف، باورها، خاطرات و کنش‌های دین باوران تأثیر گذاشته است». (والتر استروف، ۱۳۸۳: ۲۷۱). این تأثیر هنر باعث به وجود آمدن تصورات خاص از سیمای قدیسین و روایات و تاریخ مقدس در میان پیروان

می‌شود و «خاطره مقدس» را در ذهن پیروان زنده نگه می‌دارد که با عنوان هنر «یادمانی» از آن یاد می‌شود، «هنری که هدف آن زنده نگه داشتن خاطره و قایع و شخصیت‌های مهم جامعه مذهبی است». (والتر استروف، ۱۳۸۳: ۲۷۱)

بسیاری از قالیچه‌های تصویری دوران قاجار که موضوعات مذهبی را دستمایه کار خویش قرار داده‌اند، با توجه به این اهداف «تعلیمی» و «یادمانی»، در زمرة شمایل‌های دینی قرار می‌گیرند. این بخش بزرگ و مهم از قالیچه‌های تصویری شامل تصاویری از شخصیت‌های مقدسی دینی نظیر: پیامبران، امامان و شخصیت‌های روحانی و بزرگان مذهبی است.<sup>[۳]</sup> در دوران قاجار، علیرغم ممنوعیت تصویرسازی در اسلام «جنیش تصویرگرایی» باعث شد تصاویر مذهبی در آثار متعدد و در میان هنرها مختلف ظاهر شود. با اینکه جامعه این دوران یک جامعه کاملاً مذهبی بود: «اصولاً باید جامعه ایران عصر قاجاریه را یک جامعه مذهبی خواند» (شمیم، ۱۳۷۵: ۳۶۸)، تصاویر نقش مهمی در حیات مذهبی مردم بر عهده داشتند. مطالعات بسیاری حاکی از آن است که استفاده از تصویرسازی در مناسک دینی مردم تثبیت شده بود. (Chelkowski, 1999 ; Calmard, 1996 ; Diba, 1999)

با توجه به این مطالب می‌توان از شکل گرفتن نوعی «شمایل‌نگاری» در هنر این دوران سخن گفت که باعث

معادل‌های کلامی آن قائل نیست. «آن‌ها (شمایل‌ها) در برگیرنده رمزگان (کد) بوده‌اند، زبان قراردادی نشانه‌ها که برای انتقال پیام‌های مذهبی استعمال می‌شده‌اند». (بیالوستوکی، ۱۳۸۵)

اما یک نگرش دیگر برای شمایل شائی والاتر قائل می‌شود. این شیوه که متکلمان از آن با عنوان «روند ضد عقلی رازورزانه نوافلالاطونی» یاد می‌کنند بر آن است که «تجربه تمثال‌های رمزی به شخص بیننده معرفتی والاتر از آنچه کلمات منتقل می‌کنند، می‌دهد. غرض از آن این بوده است که مایه تماس بی‌واسطه سرمستانه و شورانگیز با انگاره‌ای انتزاعی تبیه در تار و پود تمثال‌ها شود ... تمثال اگر به شیوه محسوس درک و دریافت شود، وسیله نقض محدوده‌های دنیای مادی است و رسیدن به دنیای معنوی ... در قرن ۱۵ م. زان گرسون این امر این گونه بیان می‌دارد: و به این ترتیب بر ماست که یاد بگیریم ذهنمان را از این چیزهای پیدا به ناپیدا و از مادی به معنوی فرا ببریم. زیرا هدف از تمثال همین است». (بیالوستوکی، ۱۳۸۵). این نگرش به شمایل به دنبال تبیین ویژگی‌های «تعلیمی» این تصاویر است که در صدر مسیحیت آن را این گونه صورت‌بندی کرده‌اند: شمایل شکلی از نوشتن است که برای همه انسان‌ها اعم از بی‌سودان و مکتب‌نرفتگان قابل فهم است.<sup>[۲]</sup>

این شمایل‌ها علاوه بر انتقال تعالیم دین، شبیه‌سازی بصری شخصیت‌های مقدس دینی و رویدادهای تاریخ مقدس را نیز شامل می‌شوند. در این حالت و در مناسبات میان هنر و دین، این هنر است که بر تصورات دینی پیروان تأثیر می‌گذارد. «هنر نیز به نوبه خود، در شکل‌گیری دین،



تصویر ۱

چه به این لحاظ که در میان تمامی طبقات و عame مردم رواج داشته‌اند [۴] و چه به لحاظ ویژگی‌های رسانه‌ای قالیچه، بهترین نمونه هنر شمايلی است؛ چرا که یکی از کارکردهای مهم «شمايل» استفاده شخصی از آن است. قالیچه به عنوان هنری که به «خانه»‌های مردم مربوط است، بهترین شکل هنری است که می‌تواند سلايق تصویری مذهبی مردم را ارضاء کند. احتمالاً برای هر کس که تمایل به داشتن تصویری از شخصیتی مقدس در خانه داشت، قالیچه تصویری به سبب ارزش‌های مادی زیبایی‌شناسانه‌اش در میان مردم، بهترین گزینه به شمار می‌آمد. از سوی دیگر طبق اهداف «تعلیمی» شمايل، یک ویژگی و قاعده کلی در مورد شمايل‌های مذهبی وجود دارد: «این نوع تصاویر گرایش به ساده‌ترین طرح‌ها دارند، به گونه‌ای که تقریباً برای همه مخاطبان روشن و واضح باشند و بتوانند پیام خود را بررسانند» (Kippenberg , 1987 : 4). برای اين منظور شمايل‌ها در فرهنگ‌های مختلف كيفيات محلی را مورد تأکید قرار داده و از رایج‌ترین گونه هنری در میان مردم بهره می‌برند، و مطمئناً در ايران قالیچه همواره رایج‌ترین گونه میان مردم بوده است. شمايل‌ها باید برای آن گروهی که برای آن‌ها ساخته می‌شوند، به طور کامل قابل فهم بوده و از جنبه اهداف «يادمانی» نيز به راحتی قابل شناخت باشد.

قالیچه تصویری مریم(س)، مسیح(ع) و جبرئیل(ع) (تصویر ۱) با توجه به ویژگی‌های ذکر شده، در زمرة شمايل‌های دینی قرار می‌گيرد و قالیچه‌ای است به مثابه یک شمايل. اما علیرغم موضوع مسيحي آن، يک شمايل با مبانی اسلامی که اين ادعه را در ادامه مورد بررسی قرار می‌دهيم.

به وجود آمدن مجموعه‌ای از تصاویر شمايلی منحصر به فرد در هنرهای مختلف مانند نقاشی قهوه‌خانه، پرده‌های درویشی، نقاشی پشت‌شیشه و قالیچه‌های تصویری شد. شکوفايی اين نوع شمايل‌نگاري تا حد زیادي تحت تأثير رواج کتب مذهبی مصور بود که به شيوه چاپ سنگی تکثیر شده و در اختیار عموم قرار

مي گرفت. در میان اين كتاب‌ها، آثاری نظير قصص الانبياء و اخبارنامه داستان‌ها و تصاویری از روایات دینی سایر اديان را نيز در بر داشتند. می‌توان گفت در میان هنرهای ذکر شده، قالیچه‌های تصویری با توجه به اهداف «تعلیمی» و «يادمانی» شمايل،

## ■ قالیچه تصویری مریم(س)، میسیح(ع) و جبرئیل(ع)

سوم، تصویر این قالیچه معرفت به شناخت و یادآوری شخصیت‌های مهم دین و مقربان و بزرگان را نیز حاصل می‌آورد؛ زنی که در پای مریم(س) زانو زده، طبق اشعار و داستان آمده در کتبیه‌های حاشیه قالیچه که در ادامه مورد بررسی قرار خواهیم داد، اشیاع یا الیابت مادر حضرت یحیی(ع) است. «این ساحت، ساحت تصاویر افراد و شخصیت‌های بزرگ دینی، روحانیون، راهبان و زاهدان و به‌طور کلی افرادی است که دارای فضایل مهم الهی هستند». (Lipsey, 1987: 505-506)

در این مرحله، تا اینجا تصویر را به لحاظ ویژگی‌های «شمایل نگارانه»<sup>[۶]</sup> مورد شناسایی قرار داده‌ایم. این مرحله از شناخت و دستیابی به این لایه از معنا، مطابق با نظر اروین پانوفسکی<sup>[۷]</sup> در لایه دوم معنایی جای می‌گیرد که او در طرح خود از آن با عنوان شیوه شمایل شناسانه<sup>[۸]</sup> خوانش تصاویر یاد می‌کند:

می‌بینیم که مادری جوان و زیبا، با هاله‌ای نور گرد سرشن، کودکی را در آغوش دارد. این پرده نمایانگر مریم مقدس و پسرش عیسی مسیح است. ما اشکال را با مفاهیمی قراردادی همبسته می‌دانیم. درون مایه‌های هر اثر را به یاری معانی آشنا و قراردادی می‌شناسیم و به آن‌ها تصویر می‌گوییم. ترکیب تصاویر سازنده گزارش «داستان، تاریخ و گاه تمثیل» است. درک این گزارش کار شمایل‌نگار است. بحث از موضوع پرده‌ها و شمایل‌ها در گستره شمایل‌نگاری پیش می‌رود. هینریش ولفلین آنچه را که پانوفسکی شمایل‌نگاری خوانده است با عنوان «تحلیل صوری با بررسی شکل‌ها» مشخص می‌کرد.

(احمدی، ۱۳۸۴: ۲۲)

تصویری که این قالیچه موضوع کار خویش قرار داده، تصویری آشنا و به عبارت بهتر مهم ترین تصویر در سنت شمایل‌نگاری دین مسیحیت است. مطابق با کتبیه بالای تصویر، این اثر شمایلی است از «مریم(س)، میسیح(ع) و جبرئیل(ع)». علاوه بر این سه شخصیت، یک زن نیز در پای مریم(س) زانو زده که در کتبیه عنوان تصویر نامی از او به چشم نمی‌خورد. این افراد همگی در فضایی خرم و پر از گل و گیاهان و درختان قرار گرفته‌اند.

برای تحلیل این تصویر بهتر است در وهله نخست آن را با توجه به اهداف «تعلیمی» و «یادمانی» شمایل‌ها مورد بررسی قرار داده و ساحت‌های معرفتی آن را شناسایی کنیم. تصویر این قالیچه با توجه به تقسیم‌بندی‌ای که راجر لیپسی در مورد ساحت‌های معرفت دینی هنرهای دینی پیشنهاد می‌کند<sup>[۹]</sup>، به بازنمایی سه ساحت معرفت دینی می‌پردازد. در ساحت نخست، این تصویر معرفت به شناخت شخصیت‌های مقدس دینی را فراهم می‌آورد؛ حضرت مریم(س)، حضرت میسیح(ع) و جبرئیل(ع) فرشته مقرب خداوند؛ «از این شخصیت‌های مقدس است که تعالیم دین سرچشمه می‌گیرند. تعالیم برگرد شخصیت، کلام و اعمال ایشان می‌گرددند و این تعالیم هستند که راه حقیقت و رستگاری را نشان می‌دهند. هنر دینی به بازنمایی شخصیت‌های مقدس، بسیار سفارش شده است». (506-505) در ساحت دوم، این شمایل معرفت به تاریخ و رویدادهای مقدس دینی را نیز به بیننده انتقال می‌دهد یعنی داستان تولد عیسی(ع) را. در ساحت

در بازنمایی تصویری، تفاوت در واقعیات اجتماعی را منعکس می کند». (Kippenberg, 1987: 7) در سنت شمایل نگاری دین مسیحیت، انواع بسیاری از شمایل های مریم مقدس (س) و مسیح کودک (ع) وجود دارد. شمایل مریم مقدس در جهان مسیحیت، ناب ترین شکل عشق مطلق را تجسم می بخشد و حضرت مریم به عنوان غمخوار و شفاقت کننده انسان ها به شمار می آید. به مریم مقدس همچنین به عنوان مادر مهربان و حافظ تمامی انسان ها نیز نگریسته می شود. او در نزد پیروان، رابط میان انسان و خداوند است و در سنت شمایل نگاری مسیحیت مظہر روحانیت و معنویت زنانه است (Virgin Portraits, 2004: 8-12). اما آیا این شمایل که موضوع اصلی آن مریم مقدس (س) است. با توجه به ترکیب بنده تصویر و کتیبه های حاشیه تصویر. نیز همین کارکردها را دارد؟

«سنت شمایل نگاری مریم مقدس در طول تاریخ هنر جهان، به لحاظ اعتقادی، یک تاریخ طولانی از تغییرات و دگرگونی ها را شامل می شود. به طوری که مطابق با تغییرات در ارزش های جامعه، تصاویر نیز تغییر می کردند. در طول قرن ها، شمایل قدیسین بارها و بارها مطابق با تفاسیر دینی مختلف و سمبولیسم غالب و رایج زمانه در هر فرهنگ به صورت متفاوت خلق شده است. سیر تاریخ هنر نشان می دهد که نقش مریم مقدس کماکان در حال تغییر و شکل گرفتن است. سنت ها، اصول، احکام، اسطوره ها، عقاید عامه، خرافات و مجموعه در حال گسترش نمادها همچنان ادامه دارند تا چهره رازگونه مریم مقدس را در برگیرند و تصاویر پانوفسکی در طرح خود برای خوانش شمایل شناختی تصاویر، سه لایه معنایی را مطرح می کند که هر کدام ابزارهای تحلیلی و اصطلاح شناختی خاص خود را ایجاد می کند. مطابق نظر او، لایه اول در جهان اشیاء و رویدادهای طبیعی قرار دارد که برای هر بیننده ای واضح و آشکار است. این لایه، لایه معنای طبیعی یا ابتدایی است. لایه دوم معنایی، مربوط به حوزه معناهای قراردادی است. این حوزه، حوزه شمایل نگاری است. در نهایت در لایه سوم، معنای ذاتی ارزش های نمادین نهفته در لایه زیرین وجود دارند (Panofsky, 1982: 3-31).

«این معناهای مشخصه های ملی، دوره ای، طبقاتی، آینی، اخلاقی، دینی و فلسفی مرتبط می شوند و در یک کلام مشخصه های ایدئولوژیک اثر هستند». (احمدی، ۱۳۸۴: ۲۲) کشف و تأویل این معنای های نهفته، موضوع روشنی است که پانوفسکی آن را «شمایل شناسی» می خواند.

برای درک معنای شمایل شناسانه تصویر این قالیچه، استفاده از مفهوم «خواست هنری» [۹] که آلوئیس ریگل آن را مطرح می کند (Brendel, 1979: 37)، بسیار سودمند است. یک مقایسه اجمالی در هنرهای زمان ها و مکان های مختلف، بی درنگ تفاوت های مشخص را در روش های آفرینش هنری به ما نشان می دهد. شیوه شمایل شناسانه پانوفسکی به عنوان شیوه ای در تشریح این که فرهنگ ها چه عقایدی درباره تصاویر خود دارند، ما را قادر می سازد تا وجهه نامکشوف یک فرهنگ و جهان بینی آن را درک کیم. در این حالت تفاوت در شیوه های آفرینش هنری را می توان با توجه به «خواست هنری»، به مثابه تفاوت در جهان بینی ها دانست. «تفاوت



تصویر ۲

دینی خود یاد می‌کند. براساس آیات قرآن کریم، عیسی(ع) و مریم(س) از بندگان خاص و والامقام خداوند هستند. نام حضرت عیسی(ع) به عنوان پیامبر پیش از حضرت محمد(ص)، در پانزده سوره و ۹۳ آیه از قرآن کریم ذکر شده و از او به عنوان «روح خدا» (سوره

متفاوتی از او ارائه کنند. آثاری که فرهنگ‌ها و افراد مختلف آنها را خلق می‌کنند. کسانی که تلاش می‌کنند تا از دیدگاه‌های مختلف با استفاده از زبان بصری در دسترس، ژرفای عشق و علاقه و ایمان و یقین فرهنگ خود را به این چهره مقدس بازنمایی کنند». ۸-12

(Virgin Portraits, 2004:

از نگاه این نوشتار، تصویر این قالیچه نیز تفسیر متفاوت دیگری از شمایل مریم مقدس(س) و مسیح کودک(ع) است. این تصویر در نحوه بازنمایی مریم مقدس(س) و مسیح کودک(ع) شباهت‌های بسیاری با شمایل‌های موجود در دنیای مسیحیت به خصوص شمایل‌های روسی دارد (نگاه کنید به تصویر ۲). شاید در دسترس ترین پاسخ این باشد که ارتباطات گسترده با غرب در دوران قاجار باعث آمدن این شمایل‌ها به ایران شده و این تصویر صرفاً یک کپی از این شمایل‌هاست. «در یکی دو قرن اخیر بافندگان تبریزی و کرمانی این موضوع را از روی نقاشی‌های اروپایی و شمایل‌های مذهبی روسی به روی قالی آورده‌اند». (تناولی، ۱۳۶۸: ۲۲۰)

اما این تصویر تفاوت‌هایی با این شمایل‌ها دارد و در آن تغییراتی صورت گرفته است. سمبولیسم جدید و متفاوت این قالیچه، شخصیت‌های جنبی مهم این تصویر، تأکید بر نمادهای خاص و نحوه فضاسازی این شمایل و مهم‌تر از همه داستانی که روایت می‌کند، همگی دال بر این هستند که این شمایل براساس یک «خواست هنری» متفاوت و براساس تفسیری متفاوت با شمایل‌های مسیحی، شکل گرفته است یعنی بر اساس یک تفسیر اسلامی- ایرانی. از نگاه این نوشتار منشأ این

نساء آیه (۱۷۱) یاد می‌شود، در مورد مریم(س) نیز همین احترام و اهمیت دیده می‌شود، به طوری که قرآن یک سوره خود را به نام او، نام‌گذاری می‌کند و در آیات دیگر نیز بارها از او یاد می‌کند. «آنگاه فرشتگان گفتند ای مریم همانا خداوند تو را برگزید و پاکیزه گردانید و به زنان عرفان ایران نیز این دو شخصیت حضور چشمگیری دارند. «شکی نیست که عیسی(ع) و مریم(س) در روایات و اعمال عرفان اسلامی نیز نقش مهمی داشته‌اند و عنوان یک شمایل دینی، برای برآوردن اهداف «تعلیمی» و «یادمانی» خود، آموزه‌های قرآن و تعالیم و تفاسیر اسلامی را در باب داستان مریم(س) و مسیح(ع) مد نظر دارد. ساختن یک چنین شمایل اسلامی‌ای در دوران قاجار، که شمایل‌های دینی در اندازه‌ها و شکل‌های مختلف ساخته می‌شد، امری عجیب و دور از ذهن نیست؛ اما معنای اسلامی این شمایل چیست؟

برای یافتن معنای این شمایل بهتر است به شیوه «شمایل‌شناسی» پانوفسکی برگردیم. «شیوه شمایل‌نگارانه پانوفسکی تاریخ‌نگاران هنر را به این امر فراموشاند که معنای تصاویر را در متون کلامی جستجو کنند. به عبارت دیگر؛ معنا باید جایی بیرون از تصویر باشد، در ورای آن یا فراتر از آن» (Fenine, 1996:283). و همچنین باید گفت: «سروکار شمایل‌شناسی تنها با تصاویر نیست، با داستان‌ها و تمثیل‌ها نیز هست، البته داستان‌ها و تمثیل‌هایی که راه خود را به دنیای نگارگری گشوده‌اند». (احمدی، ۱۳۸۴: ۲۳)

به این ترتیب برای درک این شمایل باید به دنبال منشأ کلامی و روایی آن در دین اسلام بود. نخستین منشأ کلامی این تصویر، روایت قرآن کریم است از داستان زاده شده عیسی(ع) با قدرت خداوندی، در سوره مریم: و در این کتاب از مریم یاد کن آنگاه که از کسان خود در مکانی شرقی به کناری شتافت (۱۶) شوند. (بورکهارت، ۱۳۷۳: ۴۰-۴۱)

و در برابر آنان پرده‌ای بر خود گرفت پس روح خود را به

آداب و رسوم مشرکان را نشان می‌دادند. همچنین تصویری از حضرت مریم و فرزند او عیسی(ع) دیده می‌شد. در حالی که حضرت محمد(ص) این شمایل حضرت مریم را (برای حفاظت) با دو دست محکم نگاه داشته بود؛ دستور داد تا همه پیکره‌های دیگر نابود شوند. (بورکهارت، ۱۳۷۳: ۴۰-۴۱)

به این ترتیب می‌بینیم که این دو شخصیت در دنیای اسلام

# گلچشم

فصلنامه  
علمی پژوهشی  
انجمن علمی  
فرشته ایران  
شهره هشت  
پاییز ۱۳۸۶

۹۹

- آیات ۱۶ و ۲۲ سوره مریم، فضایی دور از شهر را با استفاده از تپه‌ها و گل‌ها و گیاهان و درختان و حیوانات بازنمایی کرده است و آکنده‌گی تصویر از نور طلایی رنگ، مکانی شرقی در سمت طلوع آفتاب را القا می‌کند. در تصویر کردن جبرئیل نیز، تصویرگر نهایت تلاش خود را برای نشان دادن او در قامتی زیبا مطابق با آیه ۱۷، به کار برد است. استفاده از نمادهای زیبایی رایج در زمانه همچون ابروان پیوسته، صورتی نوجوان سفید و بدون مو، و گیسوانی به هم تاثر و بلند در دو سوی صورت، بالهای فراوان و مرصع و همچنین لباس‌هایی فاخر در شکل شمایل شاهزادگان قاجاری و در نهایت نهادن تاجی بر در و گوهر بر سر جبرئیل، همگی تلاش‌هایی برای نشان دادن فراز قرآنی «ما روح خود را بر او (مریم س) به صورتی زیبای مجسم ساختیم» است [۱۰]. تأکید چندباره بر درختان خرما با خرمایی فراوان و تازه در سرتاسر فضای تصویر و همچنین بازنمایی جوی آب روان در زیر پای مریم به هر ترتیب که شده [۱۱]، نیز اشاره به آیات ۲۳ تا ۲۶ سوره مریم دارد.
- شخصیت‌های اصلی داستان قرآن؛ مریم (س) و مسیح (ع) در این تصویر نیز مهم‌تر از سایرین نشان داده شده‌اند. القای اهمیت آن‌ها و اینکه موضوع اصلی این دو هستند، با تمهداتی مثل قرار دادن آن‌ها در مرکز تصویر، استفاده از هاله نورانی گرد سر، رنگ سرخ جامه مریم (س) و نورانیت مسیح (ع) که به شفافیت روحانی محض پهلو می‌زند، صورت پذیرفته است.
- برای نشان دادن زیبایی این دو، باز هم از نمادهای زیبایی رایج روزگار استفاده شده است؛ مریم (س) همچون زنی سوی او فرستادیم تا به [شکل] بشری خوش‌اندام بر او نمایان شد (۱۷)
- [مریم] گفت اگر پرهیزگاری من از تو به خدای رحمان پناه می‌برم (۱۸)
- گفت من فقط فرستاده پروردگار توام برای اینکه به تو پسری پاکیزه ببخشم (۱۹)
- گفت چگونه مرا پسری باشد با آنکه دست بشری به من نرسیده و بدکار نبوده‌ام (۲۰)
- گفت [فرمان] چنین است پروردگار تو گفته که آن بر من آسان است و تا او را نشانه‌ای برای مردم و رحمتی از جانب خویش قرار دهیم و [این] دستوری قطعی بود (۲۱)
- پس [مریم] به او [=عیسی] آبستن شد و با او به مکان دورافتاده‌ای پناه جست (۲۲)
- تا درد زایمان او را به سوی تنه درخت خرمایی کشانید گفت ای کاش پیش از این مرده بودم و یکسر فراموش شده بودم (۲۳)
- پس از زیر [پای] او [فرشته] وی را ندا داد که غم مدار پروردگارت زیر [پای] تو چشممه آبی پدید آورده است (۲۴)
- و تنه درخت خرما را به طرف خود [بگیر و] بتکان بر تو خرمای تازه می‌ریزد (۲۵)
- و بخور و بنوش و دیده روشن دار پس اگر کسی از آدمیان را دیدی بگوی من برای [خدای] رحمان روزه نذر کرده‌ام و امروز مطلقاً با انسانی سخن نخواهم گفت (۲۶)
- تصویرگر این شمایل با دقت کامل به اشارات این آیات در صحنه پردازی مکان روی دادن داستان و واقعی آن، وفادار مانده است و در نمادپردازی خاص تصویر کاملاً به این آیات توجه داشته است. این تصویر با توجه به

زیبا در دوران قاجار با صورتی گرد و سفید و ابروانی به هم پیوسته و با فهای گیسوی حلقه شده در کنار گوش‌ها تصویر شده و مسیح نیز با تاجی بر سر همین ویژگی‌ها را دارد.<sup>[۱۲]</sup> تنها این دو هستند که به بیننده می‌نگرند. سمت اشاره انگشتان جبرئیل<sup>(ع)</sup> و زن زانو زده و سوی نگاه آن‌ها نیز چشم را به سوی این دو شخصیت می‌کشند. این اشاره‌ها علاوه بر این کارکرد بصری امر مهم دیگری از داستان قرآن را نیز بازنمایی می‌کند. طبق آیات ۲۶ تا ۲۹ سوره مریم، او در پاسخ به ملامت گرانی که بر بچه‌دار شدنش طعنه می‌زنند، روزه سکوت پیشه می‌کند و به کودکش مسیح<sup>(ع)</sup> اشاره می‌کند و آنگاه مسیح کودک در آغوش مادر شروع به سخن گفتن می‌کند. اشاره‌های جبرئیل<sup>(ع)</sup> و زن زانوزده به همراه نحوه‌ای که مریم<sup>(س)</sup> مسیح را در آغوش گرفته به گونه‌ای است که گویی از بیننده می‌خواهد به کودکش توجه کند و او را همچون یک «گواه» به سمت بیننده می‌گیرد، همه و همه اشاره به این آیات قرآنی دارند و به صورت هوشمندانه‌ای پی‌ریزی شده‌اند.

اما در روایت قرآن از داستان زاده شدن عیسی<sup>(ع)</sup> در سوره مریم، به جز مریم<sup>(س)</sup> و مسیح<sup>(ع)</sup> و جبرئیل<sup>(ع)</sup> شخصیت دیگری حضور ندارد. سپس این زن زانوزده کیست که نامی از او در کتبیه عنوان تصویر نیز وجود ندارد؟ برای شناخت این زن باید به کتبیه‌های حاشیه تصویر قالیچه رجوع کرد. این کتبیه‌ها که حاشیه اصل قالیچه و دو حاشیه فرعی آن را پر کرده‌اند، حاوی اشعاری از دفتر دوم و سوم مثنوی مولانا هستند که دو داستان متفاوت از واقعه اعجاز آمیز بارداری مریم<sup>(س)</sup> را

روایت می‌کنند. داستان اول که در حاشیه درونی قالیچه و چسبیده به تصویر آمده و در حاشیه اصلی ادامه یافته، داستان «سجده کردن یحیی<sup>(ع)</sup> در شکم مادر مسیح<sup>(ع)</sup>» را از دفتر دوم مثنوی است. و داستان دوم که از حاشیه اصلی قالیچه آغاز می‌شود و در حاشیه آخر ادامه می‌یابد داستان «پیدا شدن روح القدس به صورت آدمی بر مریم به وقت برهنگی و غسل کردن و پناه گرفتن به حق تعالیٰ» از دفتر سوم مثنوی است. به این ترتیب منبع کلامی دوم این شمایل ادبیات عرفانی ایران است.

کتبیه‌نگاری در حاشیه فرش‌های ایرانی و به خصوص قالیچه‌های تصویری، سنتی رایج در این هنر است. محتوای این کتبیه‌ها عمده‌اً اشعاری هستند از ادبیات کلاسیک و عرفانی ایران که با تصویر قالیچه مرتبط بوده و داستان تصویر را بازگو می‌کنند و راجع به تصویر توضیح می‌دهند. در تاریخ هنر ایران، کنار هم آمدن تصویر و متن امری متداول و مهم است. از کتبیه‌نگاری‌های باستانی در کنار تصاویر عظیم حجاری شده بر سنگها گرفته تا مینیاتورهای نقاشی شده در کنار داستان‌ها در کتاب‌ها، در واقع «پیوستگی متن و تصویر یکی از مشخصه‌های اصلی هنر باستانی و اسلامی شرق نزدیک است. متن روی یک اثر قسمتی از آن اثر هستند و به معنای دقیق کلمه شایستگی توجه مارا، نه به مثابه منبع موازی اطلاعاتی در کنار تصویر، بلکه به عنوان قسمتی از منطق درونی آن تصویر دارا هستند».

(Bahrani, 1995 : 376)

داستان اول: «سجده کردن یحیی<sup>(ع)</sup> در شکم مادر مسیح<sup>(ع)</sup> را»

مادر یحیی چو حامل شد از او  
بود با مریم نشسته روبرو  
مادر یحیی به مریم در نهفت  
پیشتر از وضع حمل خویش گفت  
که یقین دیدم درون تو شهی است  
کو اولوالعزم و رسول آگهی است  
چون برابر اوفتادم با تو من  
کرد سجده طفل من ای ذوالقطن  
این جنین مر آن جنین را سجده کرد  
کز سجودش در تنم افتاد درد  
گفت مریم من درون خویش هم  
سجده‌ای دیدم از این طفل شکم  
به این ترتیب مطابق با این ایات، این زن زانو زده در پای  
مریم(س) کسی نیست جز الیزابت یا اشیاع(س) مادر  
حضرت یحیی(ع). بخش راست شمایل - قالیچه این  
داستان را تصویر می‌کند، البته با کمی تغییر چرا که  
مسیح(ع) در تصویر متولد شده اما در داستان نقل شده از  
مثنوی مسیح هنوز در شکم مادر است. این دو زن طبق  
روایات اسلامی شباهت‌هایی با هم دارند. باردار شدن هر  
دوی آن‌ها امری معجزه‌آسا بوده که فقط شش ماه طول  
کشیده است. البته «این داستانی است که گویا برخی از  
علماء و مؤمنان عامی آن را جدی نگرفته‌اند، زیرا قرآن در  
خصوصی دیدار این دو بانوی آبستن سخنی به میان  
نیاورده است». (شیمل، ۱۳۸۷: ۲۲-۲۳). این ایراد را مولانا  
نیز با عنوان «اشکال آوردن برین قصه» در داستان خود  
آورده است. در ادامه اشعار بالا این ایات بر حاشیه  
تصویر بافته شده است:

ابلهان گویند کین افسانه را  
خط بکش زیرا دروغست و خط  
زانک مریم وقت وضع حمل خویش  
بود از بیگانه دور و هم ز خویش  
مریم اندر حمل جفت کس نشد  
از برون شهر او واپس نشد  
از برون شهر آن شیرین فسون  
تانشد فارغ نیامد خود درون  
چون بزادش آنگهانش بر کنار  
بر گرفت و بردا تا پیش تبار  
مادر یحیی کجا دیدش که تا  
گوید او را این سخن در ماجرا  
اما مولانا جواب این اشکال را نیز خود می‌دهد. در  
حاشیه اصلی قالیچه این «جواب اشکال» این طور بافته  
شده است:

این بداند کانک اهل خاطرست  
غایب آفاق او را حاضر است  
پیش مریم حاضر آید در نظر  
مادر یحیی که دورست از بصر  
دیده‌ها بسته ببینید دوست را  
چون مشبک کرده باشد پوست را  
ورندیدش نز برون نز اندرون  
از حکایت گیر معنی ای زبون  
«قرآن به خویشاوندی عیسی(ع) و یحیی(ع) پسر  
زکریا(ع) اشاره کرده است؛ ولی به نظر می‌رسد که فقط  
مولانا صحنه‌ای را در قالب شعر به وجود آورده است که  
در آن دیدار بین مریم(س) و اشیاع(س) مادر یحیی(ع) در

پیش او برجست از سوی زمین  
 چونکه نازل شد بر او روح الامین  
 گشت بی خود مریم و بی خویش او  
 گفت بجهنم در پناه لطف هو  
 زانک عادت کرده بود آن پاک جیب  
 در هزیمت رخت بردن سوی غیب  
 چون جهان را دید ملکی بی قرار  
 حازمانه ساخت زان حضرت حصار  
 تابه گاه مرگ حصنی باشدش  
 که نیابد خصم راه مقصدش  
 از پناه حق حصاری به ندید  
 یورتگه نزدیک آن دژ برگزید

«گفتن روح القدس مریم را که من رسول حقم بتو  
 آشفته مشو و پنهان مشو از من که فرمان این است»  
 بانگ بر وی زدنمودار کرم  
 که امین حضرتم از من مرم  
 از سرافرازان عزت سر مکش  
 از چنین خوش محترمان خود در مکش  
 مریما بنگر که نقش مشکلم  
 هم هلالم هم خیال اندر دلم

یار را اغیار پنداری همی  
 شادمانی را تو غم دانی همی  
 این چنین لطفی که دارد یار ما  
 تو گریزانی از او ای بسی وفا  
 تونمی بینی که یار بر دبار  
 چونکه با او ضد شدی گردد چو مار

دوران بارداری آنها تعریف می شود. اینکه مولانا  
 ایرادات تردیدکنندگانی را که نتوانسته اند موضوع این  
 دیدار را در قرآن و حدیث بیابند، رد می کنند، می توانند  
 خود دلیل بر اصلت داستانش باشد، که شاعر در پایان  
 داستان به محتوای معنوی آن اشاره می نماید؛ آنچه  
 اهمیت دارد، دیدار معنوی و تماشای معنوی است». (شیمل، ۱۳۸۷: ۱۳۰) نکته قابل توجه این است که بافته  
 قالیچه این جواب اشکال مولانا را در حاشیه اصلی  
 قالیچه که بزرگتر است و خطوط درشت تری دارد  
 می آورد و به نحوی بر آنها تأکید می کند. گویی خالق  
 این قالیچه اهداف «تعلیمی» شما میل را در این ایات  
 جستجو می کند و سعی می کند با این تدبیر آن را مهم تر  
 جلوه دهد.

کتیبه های حاوی این ایات در حاشیه اصلی پیوند  
 می خورند به داستانی دیگر از دفتر سوم مثنوی بานام «پیدا  
 شدن روح القدس به صورت آدمی بر مریم به وقت  
 برهنگی و غسل کردن پناه گرفتن به حق تعالی». این  
 داستان که در حاشیه بیرونی قالیچه ادامه می یابد،  
 برگردانی ادبی است از آیات ۲۱ تا ۲۱ سوره مریم که ذکر  
 آن رفت. بخش چپ تصویر قالیچه مربوط به این داستان  
 است.

همچو گل پیش بروید آن ز گل  
 چون خیالی که بر آرد سرز دل  
 دید مریم صورتی بس جان فزا  
 جان فزایی دل ریایی در خلا  
 لرزه بر اعضای مریم او فتاد  
 کو بر هنئه بود و ترسید از فساد

چونکه عیسی از عدم شد در وجود

بر زمین افتاد از بهر سجود [۱۳]

هر چند همان طور که آمد براساس روایت قرآن کریم، اشیاع مادر یحیی (ع) با مریم (س) دیداری نداشتند، اما در سوره مریم داستان این دو زن با تأکید بر باردار شدن معجزه آسای آنها، در امتداد هم بیان می‌شود. سوره مریم در قرآن پیش از پرداختن به داستان باردار شدن مریم (س)، با داستان باردار شدن معجزه آسای اشیاع همسر زکریا (ع) که نازا و پیر بود، و به واسطه تصرع زکریا (ع)، آغاز می‌شود. آیات ۲ تا ۱۵ این سوره بیان می‌کنند که چگونه خداوند به زکریا (ع) و همسر نازایش در سنین پیری تولد یحیی (ع) را مژده می‌دهد، امری که بی‌شک یک معجزه تلقی می‌شود. مفهوم معجزه در این آیات با تأکید بر قدرت خداوند برای انجام آن و در آیه ۹ این گونه بیان می‌شود: «خدا فرمود این کار برای من بسیار آسان است که خواست من به اسباب عادی مربوط نیست و منم که تو را پس از هیچ و معدوم بودن نعمت وجود بخشیدم» (سوره مریم، آیه ۹). پس از این آیات نیز بالا فاصله داستان باردار شدن معجزه آسای مریم بدون آنکه دست دیگری به او رسیده باشد، نقل می‌شود [۱۵]. در هر دو مورد تولد یحیی (ع) از مادر و پدری نازا و پیر و تولد عیسی (ع) از مادری باکره، این قدرت خداوند است که متجلی می‌شود و این دو پیامبر را بدون اینکه اسباب عادی آن فراهم باشد خلق می‌کند.

به نظر می‌رسد پدیدآور این شمایل در پی رسیدن به این معجزه، این تصویر را با توجه به داستان‌های ذکر شده خلق کرده است. از سوی دیگر تأکید بر نماد خرما و حضور آشکار آن در تصویر اشاره‌ای دیگر است به شفای نازایی با قدرت خداوندی در خلقت موجودات از عدم.

### ■ کیفیت معجزه‌آسای شمایل:

«هر که در زوایا غیب به مهر مراقبت بیند، همچون مریم از دم روح القدس به عیسی عشقش آبستن کنند.»  
روزبهان بقلى (شرح شطحيات)

بیت آخر اشعار بالا به یک جنبه مهم دیگر در مورد ویژگی‌های شمایلی این قالیچه اشاره می‌کند یعنی انتظار اعجاز از شمایل. یک ویژگی مهم دیگر که در خصوص تصاویر دینی مقدس ذکر می‌شود این است که این تصاویر به دلیل کیفیت قابل ستایش بودن شان و به خاطر بستگی نزدیک به الوهیت، قابلیت اعجاز دارند. «برخی از این تصاویر به عنوان سازنده باران یا یک تعویذ شخصی استفاده می‌شوند و در تمامی سنت‌ها، بسیاری از تصاویر وجود دارند که به رابطه قدرت‌های درمانی و حفظ‌کنندگی شان مشهورند». (Strong, 1987:102) در این شمایل با توجه به انتخاب سه داستان ذکر شده یعنی: روایت قرآن کریم از ماجراهای باردار شدن مریم (س) و تولد عیسی (ع)، رویرو شدن مادر یحیی (ع) با حضرت مریم (س) و ظاهر شدن جبرئیل (ع) بر مریم (س) برای باردار کردن او از عیسی (ع) از مشنوی؛ همچنین تأکید خاص بر نماد درخت خرما با خرماهای تازه - که نمادی از باروری است (کوپر، ۱۳۷۹: ۱۲۸) - می‌توان بافته شدن این قالیچه را به خواسته‌هایی نذرگونه مبنی بر شفای نازایی نسبت داد. [۱۴]

بر طبق روایت قرآن در سوره مریم، وقتی که درد زایمان مریم را فرا می‌گیرد او به زیر درخت خشک خرمائی می‌رود و آن رامی‌گیرد و از این درخت، خرمای تازه بر او فرو می‌ریزد. «این معجزه در میان روایات، نقش محوری دارد. (احیای) درخت خشکیده به موازات باردار شدن همسر نازای زکریا(ع) قرار داده می‌شود. این نیز اشاره‌ای است به قدرت لایزال الهی». (شیمل، ۱۳۸۷: ۱۳۳)

با توجه به این وقایع معجزه‌آسا در «باردار شدن» شمایل با استفاده از روش شمایل‌شناسی اروین پانوفسکی، نشان می‌دهد که این قالیچه به عنوان یک شمایل(س) و مریم(س) و درخت خشکیده خرماء، ارتباطی که قرآن کریم میان این وقایع برقرار می‌کند، روایت مولانا از دیدار این دو زن برگریده در هنگام بارداری و جمع شدن همه این مفاهیم در قالب یک تصویر و همچنین حضور بارز قدرت لایزال اعجاز خداوندی در قالب شمایل همچنین در برآوردن اهداف «یادمانی» خود نیز جبرئیل(ع) در این قالیچه، می‌توان بر این فرضیه که دلیل بافته‌شدن این قالیچه به صورت یک شمایل، براساس یک نذر برای شفای نازایی و موهبت فرزند داشتن بوده است، تأکید کرد. این فرضیه با توجه به اعتقاد به قدرت تصاویر در فرهنگ جامعه قاجار آن گونه که مطالعات (Calmand, 1996:66-191; Diba, 1999: 39-45) نشان می‌دهد، درست به نظر می‌رسد. [۱۶] فرضیه‌ای که «خواست هنری» خلق این تصویر و دلایل فرهنگی بافته شدن این قالیچه را بر اساس لایه سوم طرح شمایل شناختی پانوفسکی روشن می‌کند.

### نتیجه‌گیری

بنابر تعریف، کارکرده که یک شمایل در ساحت یک دین دلایل پدید آمدن یک چنین تصویری با این نوع نگاه به به عهده می‌گیرد در جهت برآوردن: اهداف «تعلیمی» موضوع خود، با توجه به داستانهای انتخاب شده و

## پی نوشت‌ها

ترکیب شده در یک تصویر، همانا عقاید عامه درباره قدرت تصاویر و کیفیت «اعجاز آمیز» شما می‌بوده است برای برآورده شدن یک نذر و رسیدن به حاجت. در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان گفت که این قالیچه به عنوان یک شما می‌بود، یک شما می‌بینی در ساحت دین اسلام و هنر ایران است با معانی برآمده از: آموزه‌ها و تعالیم اسلام، روایات قرآن، عرفان و ادبیات عرفانی ایران، عقاید عامه و فرهنگ جامعه دوران قاجار و هنر ایران.

۱- icon که ریشه آن واژه Eikon یونانی به معنای تصویر و بازنمود است، قدیمی‌ترین و رایج‌ترین مفهوم خود را در دنیای هنر مسیحی می‌یابد که اشاره دارد به تمثیل مقدسین مسیحی. بیشتر تصویر مریم مقدس و مسیح کودک. که عبادت می‌شوند.

۲- پاولینوس نولایی، پاپ گریگوری کبیر و توماس آکویناس قدیس نیز شما می‌بینند از این لحظه مفید تلقی کردند.

۳- به کتاب قالیچه‌های تصویری ایران نوشته پرویز تناولی رجوع شود.

۴- طبق مطالعه گسترده پرویز تناولی در کتاب قالیچه‌های تصویری ایران، این آثار طیف وسیعی از قالیچه‌های روستایی و عشايری تا قالیچه‌های شهری را شامل می‌شود.

۵- لیپسی معتقد است که در بسیاری از هنرها دینی جهان، چهار ساحت معافت وجود دارد که از طریق بازنمایی‌های متنوع و متعدد تصویر انسان انتقال داده می‌شود.

## 6- Iconography

۷- iconology یا شما می‌شناسی در مطالعات تاریخ هنر، ارجاعات تمدنی بازنمایی‌های تصویری را مورد بررسی قرار می‌دهد. اولین محقق مدرن که به این موضوع پرداخت آبی واربورگ (۱۸۶۶-۱۹۲۹ م.)، متخصص هنر دوره رنسانس اروپا بود. محققوی چون امیل مال، والتر فریدلندر، ویلهلم بیندر نیز در اوایل قرن بیستم به این تحقیقات شما می‌شناسختی پرداختند اما اروین پانوفسکی

(۱۸۹۲-۱۹۶۸ م.) بود که این رویکرد را به صورت یک شیوه جامع و فراگیر برای تبیین هنرهای تصویری به صورت «شناسابی و خواندن واقعی متن‌ها که زیربنای فلسفی دینی یک نقاشی را تشکیل می‌دهد.» (گاندلمن، ۱۳۸۳: ۲۰۲) مطرح نمود.

### 9- kunstwollen

۱۰- تصویر جبرئیل در هنر نگارگری ایران تصویری آشناست. در این تصاویر همواره سعی می‌شده که جبرئیل به زیباترین صورت بازنمایی شود. این زیبایی مبتنی است بر توصیفات متن دینی و عرفانی از چهره جبرئیل که مهم‌ترین آن در توصیف پیامبر (ص) از جبرئیل قابل مشاهده است: «در میان فرشتگان میانه بالاست ... هشتاد باقه گیسو دارد و طرهای مجعد، بین دو چشمان او هلالی است ... بست و چهار بال سبز دارد که در میان آن‌ها در و یاقوت تیله شده و مرصع به لؤلؤ است ... جین او آشکار، بینی او کشیده، گونه‌هایش فروهشته، آرواره‌هایش گرد و نیکو قامت است». (خرمشاهی، ۱۳۷۳: ۸-۵۶۷) گویی این تصویر به دقیقت این توضیحات را بازتاب کرده است.

۱۱- تصویر گر برای اینکه این جوی آب را تصویر کند، پرسپکتیو تصویر را در هم ریخته است. به طوری که ادراک بیننده را از مکان مختلف می‌کند. در حالی که نحوه قرار گرفتن شخصیت‌های اصلی تصویر در فضای اطراف با درختان نخل از یک پرسپکتیو واحد تعیین می‌کند، اما جوی آب روان در پای مریم (س) و حیوانات و پرندگان کنار آن که در مقیاس کوچکتر و ناهمخوان با اندازه اصلی تصویر بازنمایی شده‌اند، یک دنیای کوچک را تصویر می‌کند که با پرسپکتیو، دوری و نزدیکی عناصر تصویر و اندازه‌های اصلی تصویر همخوان نیست. شاید تصویر گر این تصویر را از جایی دیگر برداشته و در این شما می‌بینی قرار داده تا روایت خود از قرآن را به طور کامل تری بازنمایی کند.

۱۲- این چهره‌های ایرانی شده که در هر چهار شخصیت تصویر به نحو بارزی آشکار هستند، نشانی دیگر هستند از یک شما می‌بینی کاملاً ایرانی و اسلامی و متمایز از شما می‌بینی مسیحی.

۱۳- اشعار مولوی به طور کامل بر روی قالیچه نیامده‌اند. برای خواندن داستان به صورتی کامل‌تر مراجعه کنید به مثنوی مولوی دفاتر دوم و سوم.

۱۲. گاندلمان، کلود (۱۳۸۳)، *تصویرخوانی*، ترجمه احمد رضا سرمدی، در مایکل کلی، *دائره المعارف زیبایی‌شناسی*، ویراستار مشیت عالی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، صفحات ۲۰۱-۲۰۴.
۱۳. مولانا، جلال الدین محمد بلخی (۱۳۷۸)، *مثنوی معنوی*، تصحیح رینولد نیکلسون، تهران نشر علم.
۱۴. والتر استروف، نیکلاس (۱۳۸۳)، *دین و زیبایی‌شناسی*، ترجمه، در مایکل کلی، *دائره المعارف زیبایی‌شناسی*، ویراستار مشیت عالی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- 15- Bahrani, Zainab (1995), "Assault and Abduction: The Fate of the Royal Image in the Ancient Near East", Art history, vol. 18, No. 3, September 1995: 363-382.
- 16- Brendel, Otto J. (1979), *Prolegomena to the Study of Roman Art*, New Haven.
- 17- Calmard, Jean (1996), "Shi'i Rituals and Power II. The Consolidation of Safavid Shi'ism: Folklore and Popular Religion". In Safavid Persia, Charks Melville (ed.), London.
- 18- Chelkofsky, Peter (1999), "Popular Arts: Patronage and Piety", In Royal Persian Painting (The Qajar Epoch 1785-1925), Diba, Layla, (ed.), Brooklyn: I. B. Tauris Publishers.
- 19- Coomaraswamy, Ananda K. (1977), Selected Papers, vol. 1, Traditional Art and Symbolism, Princeton
- 20- Diba, Layla (1999), "Images of Power and Power of Images: Intention and Response in Early Qajar Paintings (1785-1834)", In Royal Persian Painting (The Qajar Epoch 1785-1925). Diba, Layla (ed.) Brooklyn: I. B. Tauris Publishers.
- 21- Fenine, Eric (ed.), (1996), *Art history and its Methods (A critical Anthology)*, London: Phidion.
- 22-Kippenberg. H. G. (1987), "Iconography as Visible Religion", In *The Encyclopedia of Religion*, Eliade, Mircea (ed.), London: Macmillan.
- 23- Lipsey, Roger (1987), "The Human Figure as a Religious Sign", In *The Encyclopedia of Religion*, Eliade, Mircea (ed.), London: Macmillan
- 24- Panofsky, Erwin (1982), *Meaning in the Visual Arts*, London: Oxford.
- 25- Strong, Johns, (1987), "Images: Veneration of Images", In *The Encyclopedia of Religion*, Eliade, Mircea, (ed.), London: Macmillan.
- 26- \_\_\_\_\_, (2004), *Virgin Portraits*, Granbooks New York.-
- ۱۴- بافتن قالی برای برآوردن یک نذر و رسیدن به حاجات و وقف آن در فرهنگ اسلامی ایران همواره امری رایج بوده است.
- ۱۵- این داستان به طور کامل تر در سوره آل عمران آیات ۳۵ تا ۴۷ نقل می‌شود و واقعیت تولد مریم(س) یحیی(ع) و عیسی(ع) به دنبال هم روایت شده و در پایان داستان با این فراز خاتمه می‌یابد: «گفت چنین است کار خدا، بی نیاز از هر سبیبی است، هر چه بخواهد بدون اسباب می‌آفریند چون مشیت او به خلقت هر چیزی قرار گیرد به محض اینکه بگویید موجود باش همان دم موجود می‌شود». (آیه ۴۷ سوره آل عمران)
- ۱۶- همچنین رجوع کنید به مقاله "تکریم تصاویر شاهانه در ایران" نوشته مهدی کشاورز افسار، کتاب همایش انسان‌شناسی تصویری، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، آذر ۱۳۸۶.

## ■ فهرست منابع



فصلنامه  
علمی پژوهشی  
انجمن علمی  
فرش ایران  
شماره هشت  
پاییز ۱۳۸۶



۱. قرآن کریم
۲. احمدی، بابک (۱۳۸۴)، *از شانه‌های تصویری تامتن*، تهران: نشر مرکز.
۳. بقلى، روزبهان (۱۳۴۴) *شرح سطحیات*، ویرایش هاری کورین، تهران.
۴. بورکهارت، تیوس (۱۳۷۲)، *نظری به اصول و فلسفه هنر اسلامی*، ترجمه غلامرضا اعوانی، ویراستار علی تاجدینی، در مبانی هنر معنوی (مجموعه مقالات)، تهران: حوزه هنری، صفحات ۳۱-۵۰.
۵. بیالوستوکی، یان (۱۳۸۵)، *شمایل نگاری*، ترجمه صالح حسینی. در فرهنگ تاریخ اندیشه‌ها: مطالعاتی درباره گردیده‌های از اندیشه‌های سیاسی، ویراستار فیلیپ واینر، گروه مترجمان، جلد دوم، تهران: انتشارات سعاد.
۶. عتاولی، پرویز (۱۳۶۸)، *قالیچه‌های تصویری ایران*. تهران: سروش.
۷. خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۷۳)، *قرآن پژوهی (هفتاد بحث و تحقیق قرائی)*، مرکز نشر فرهنگی مشرق.
۸. دادگر، لیلا (۱۳۸۰)، *قالی‌های تصویری موزه فرش ایران*. تهران: سازمان میراث فرهنگی.
۹. شمیم، علی اصغر (۱۳۷۵)، ایران در دوره سلطنت قاجار، تهران: نشر ملبیر.
۱۰. شیمیل، آنه ماری (۱۳۸۷)، *عیسی و مریم در عرفان اسلامی*، ترجمه و تحقیق: محمدحسین خواجهزاده، تهران: امیرکبیر.
۱۱. کوپر، جی. سی. (۱۳۷۹)، *فرهنگ مصور نمادهای سنتی*، ترجمه مليحه کرباسیان، تهران: نشر فرشاد.